



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO
4º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS**.

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



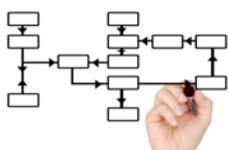
Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes**.

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



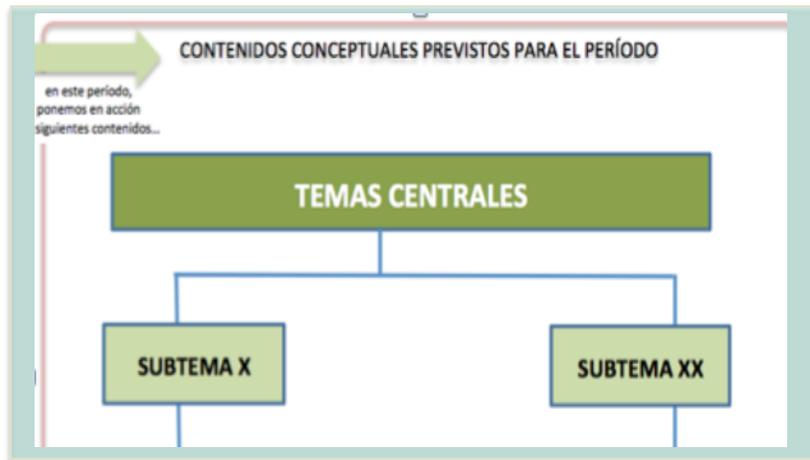
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

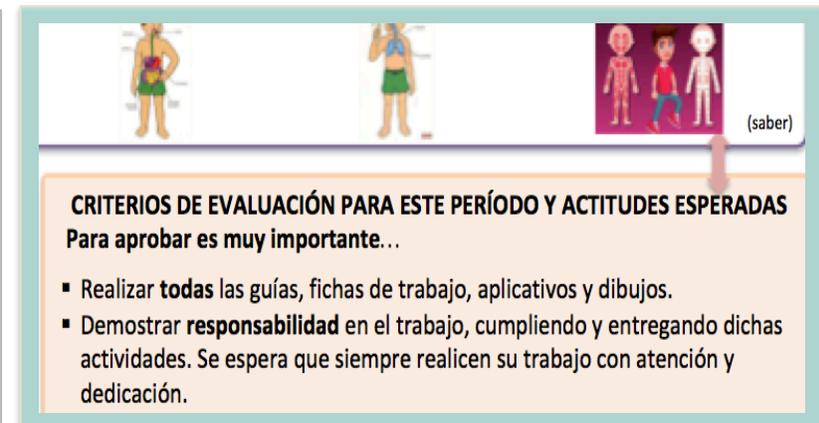
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



CUARTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** situaciones matemáticas que involucran operaciones entre conjuntos y números naturales (adición, sustracción, multiplicación, división).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

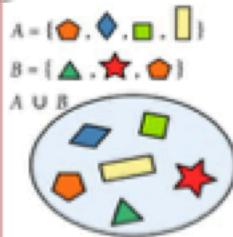
- **Reconocemos** cuando utilizar la unión, intersección, complemento entre conjuntos y utilizar la adición, sustracción y multiplicación en un problema, **verificando** si los resultados obtenidos son o no razonables.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

CONJUNTOS



- **Comprensión**
- **Extensión**
- **Pertenencia**
- **Contenencia**
- **Unión**
- **Intersección**
- **Complemento**
- **Diferencia**

NÚMEROS NATURALES



- **Sistema de numeración decimal**
- **Relaciones de orden**
- **Operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la **puntualidad** en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado durante la clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** los ángulos, rectas y polígonos en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos y clasificamos** los ángulos, rectas y polígonos en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Registramos y representamos** los datos que se recopilan en las indagaciones, **utilizando** tablas y gráficas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Recopilamos y tabulamos** información con situaciones aplicadas a un contexto real.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características, estructura y la intención comunicativa del texto lírico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** caligramas de algunos textos líricos haciendo uso correcto de las reglas ortográficas.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer **buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta **ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

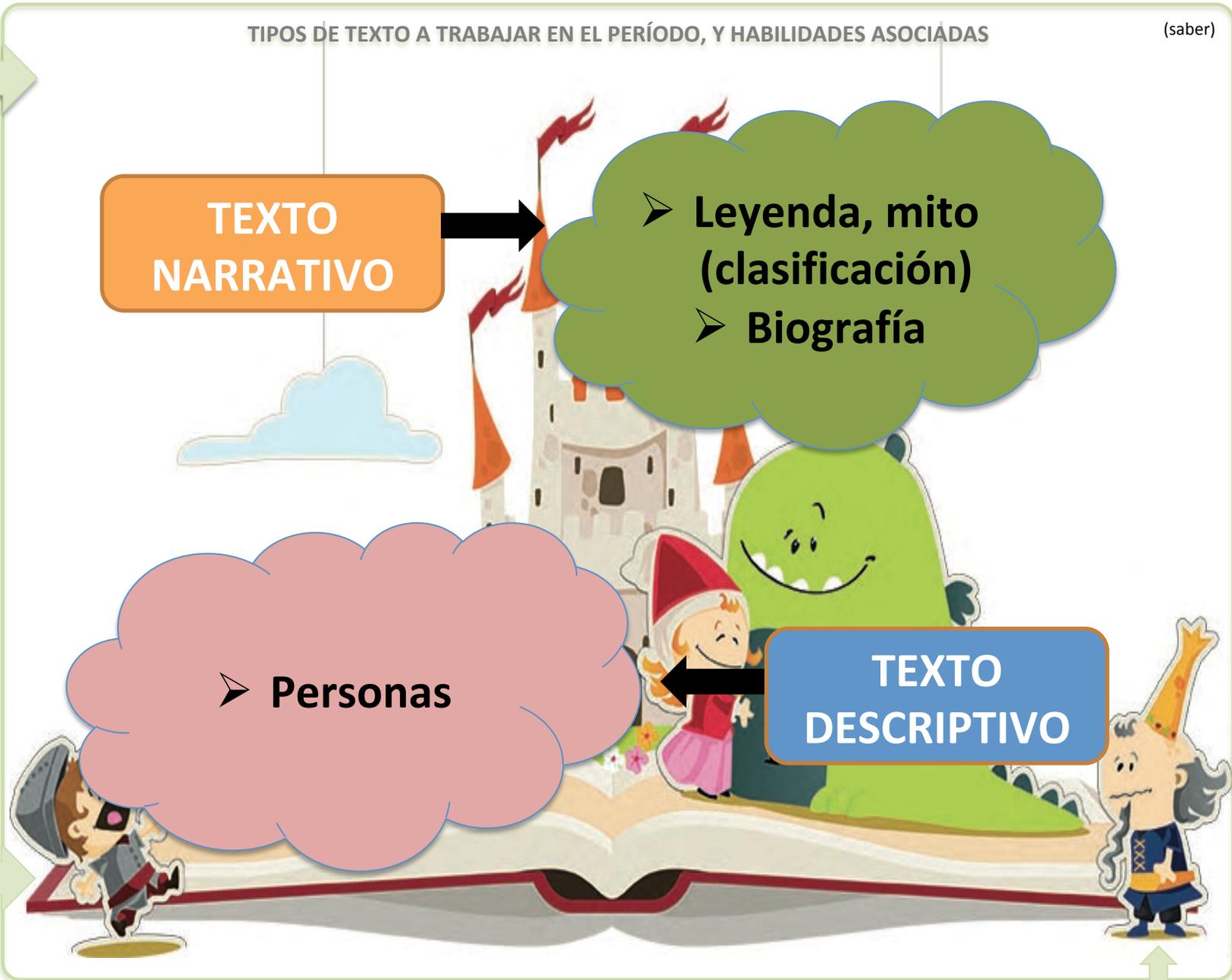
NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos y **respondemos** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se puede **describir** a los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **responsabilidad en la entrega oportuna** de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, **con letra legible y uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

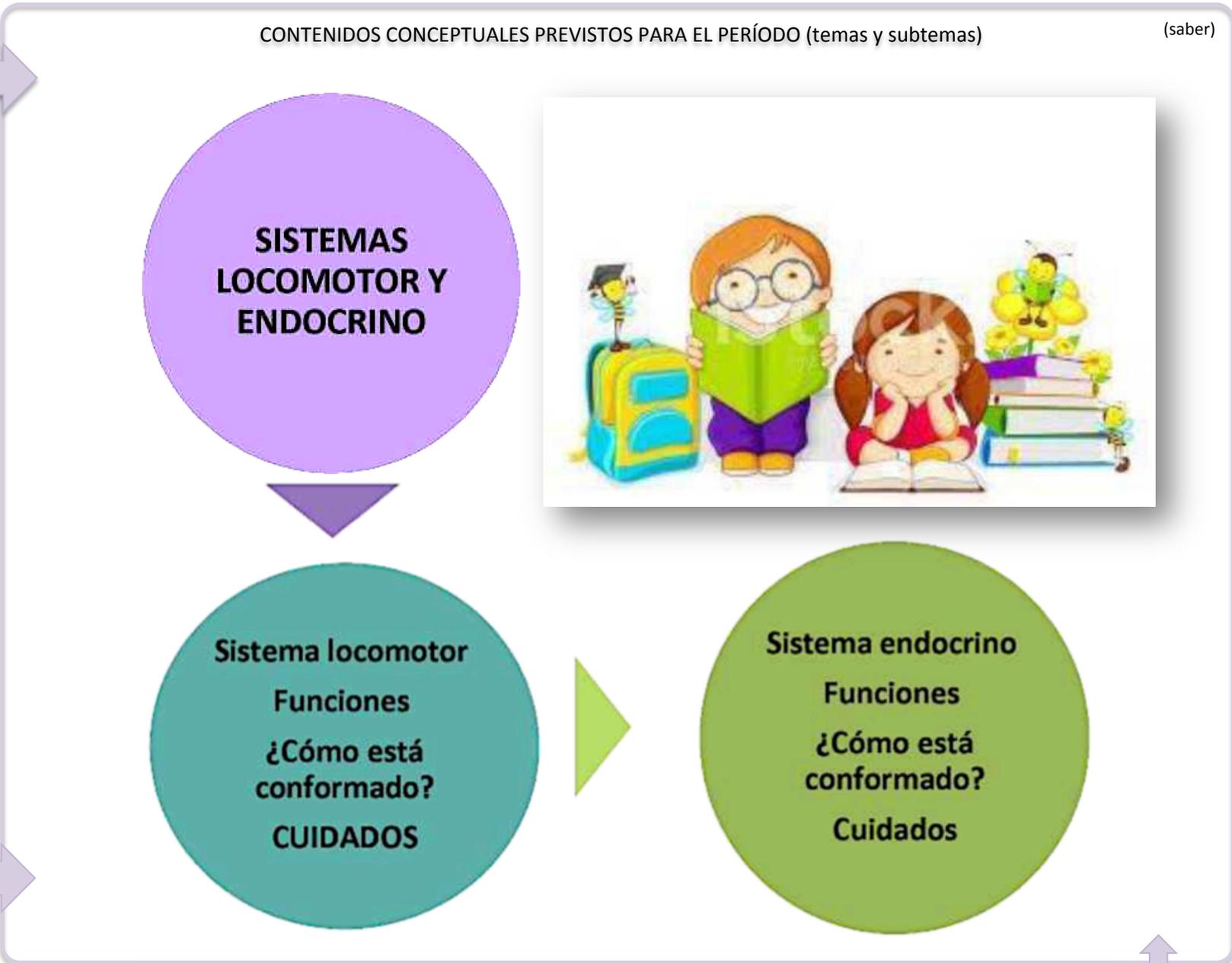
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características de los sistemas locomotor y endocrino del ser humano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las funciones que realizan los sistemas locomotor y endocrino en el ser humano.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y explicamos** la estructura de la Tierra y sus movimientos.
- **Relacionamos** la funcionalidad de paralelos, meridianos, longitud y latitud en el planeta Tierra, en nuestro cotidiano vivir.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



- EL GOBIERNO ESCOLAR**
- El gobierno escolar.
 - El consejo estudiantil.
 - Participación democrática.

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:
- El dinero



- EL UNIVERSO:**
- Teorías del origen del Universo.
 - El sistema solar.

- LA TIERRA:**
- Estructura de la Tierra.
 - Movimientos de la Tierra.
 - Paralelos y meridianos.
 - Longitud y latitud.
 - Los husos horarios.
 - La Luna (fases).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Demostrar **responsabilidad por la entrega** adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- Explicar de manera eficaz todo lo relacionado con la Tierra como movimientos, paralelos y meridianos, luna y sus fases, estructura de la Tierra.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** oraciones mediante las reglas del presente simple y el presente continuo, a partir de información personal y verbos asociados, con actividades que se realizan comúnmente.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** el uso de los adjetivos demostrativos y los adjetivos posesivos, para expresar la pertenencia de accesorios y prendas en un clima determinado.
- **Planteamos y expresamos** ideas o situaciones de la vida diaria haciendo uso del presente simple y las personas (*I, you, we, they*).

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

• **Personal information**



• **Morning routine – personal care item.**



Action verbs



Clothes & Accesorios / weather



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



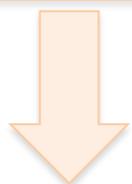
- **Participar** de manera activa dentro de la clase.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener buen orden en el **cuaderno y libro**.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad por aprender.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las diferentes características de las eras geológicas.
- **Identificamos** palabras y expresiones en inglés, acerca de la clasificación de los animales y los ecosistemas.



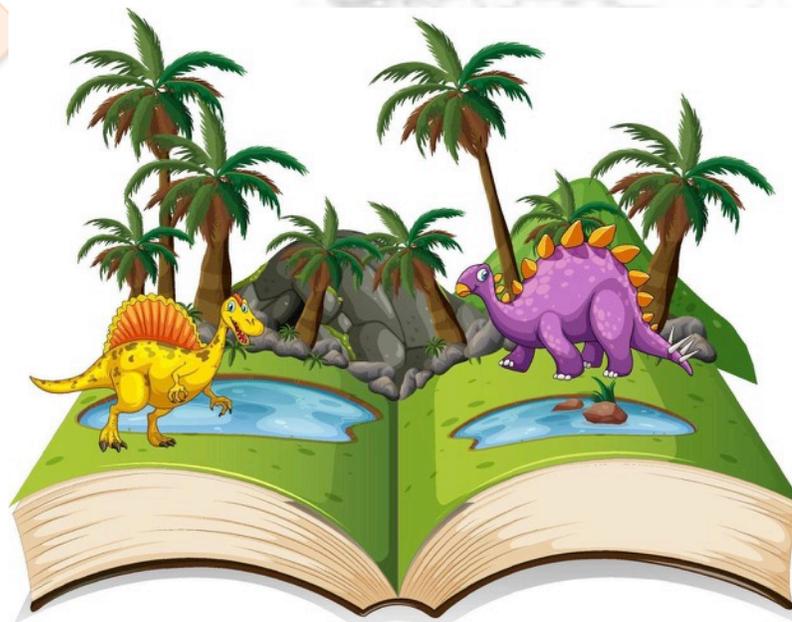
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** las eras geológicas y los dinosaurios, usando el vocabulario adecuado.

(saber hacer)

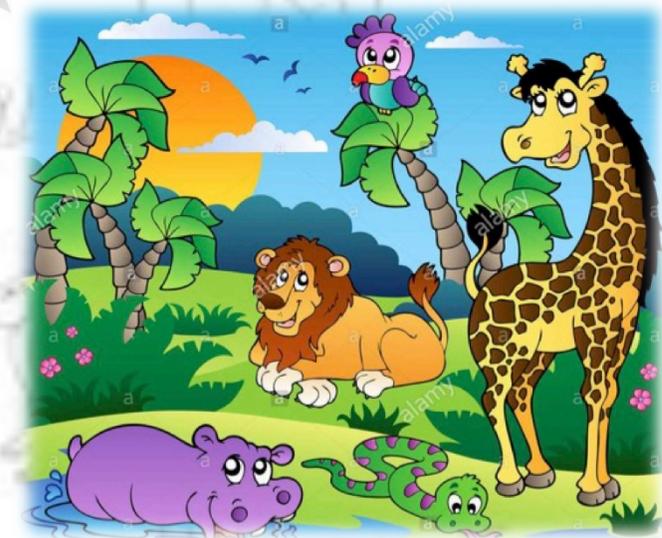
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



- **Dinosaur**
- **Prehistoric Ages**

- **Animals classification.**
- **Animals habitat.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Participar** en el desarrollo de actividades orales y escritas.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y **el tiempo verbal aprendido**.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** los conceptos básicos relacionados con *realidad virtual*.
- **Creamos** programas sencillos en Vex code vr, **reconociendo** interfaz y Playground, y algunos conceptos trabajados en clase.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos y definimos** los conceptos de *realidad virtual*.
- **Utilizamos** de forma apropiada las herramientas de Vex code vr para las creaciones propias, demostrando dominio de los conceptos vistos en clase.

(saber hacer)



Normas y hábitos de clase

Simulador VEXcode VR

Código

Robot

Entorno

Proyectos



Realidad virtual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y **ponerlos en práctica**.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- **Manifestar interés** y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Utilizar en clase el **lenguaje VEX Code VR**.
- Aplicar códigos y algoritmos en la resolución de problemas prácticos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** preguntas después de realizar la observación del entorno, y **planteamos** posibles respuestas por medio de la investigación.

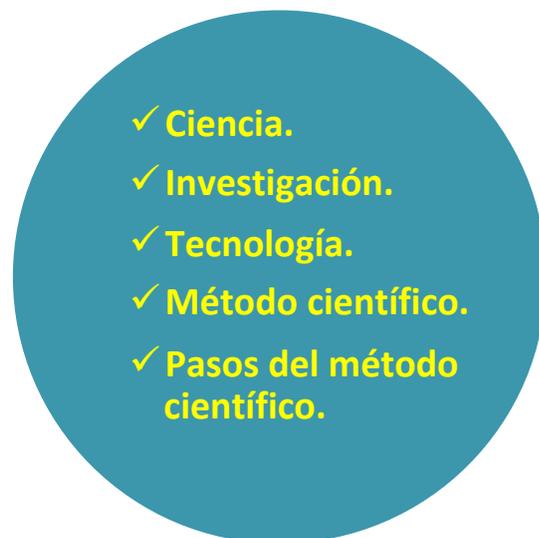
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** la importancia de la investigación en todos los aspectos de la vida. Además **realizamos** investigaciones concretas siguiendo la secuencia para llevarlas adelante.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Llevar el registro de los pasos, experiencias y trabajo de campo de las investigaciones a desarrollar.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ejercicios y juegos recreo-deportivos que conllevan al mejoramiento de las capacidades y habilidades físicas del atletismo y del *jump rope*.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** el uso correcto de los cambios de velocidad en las pruebas atléticas y el *jump rope*, por medio de ejercicios y circuitos de aplicación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Atletismo

- **100 metros**
- **Relevos 4 x 100 metros**



- **400 metros resistencia**
- **Lanzamiento de pelota**

Jump Rope: salto de cuerda

- **Básico**
- **En desplazamiento.**



- **Alternando pie**
- **Combinaciones**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Participar activamente** siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- Incorporar **hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).
- Respetar y aceptar las reglas de los juegos disfrutando en armonía.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** auditivamente obras musicales importantes de distintas épocas del desarrollo de la Música.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** en la flauta y/u otro instrumento, pequeños fragmentos de piezas musicales de las épocas del desarrollo de la Música.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- ✓ **Exposiciones de maestros musicales**
- ✓ **Cualidades del sonido**
- ✓ **Entrenamiento auditivo**
- ✓ **Técnica vocal**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** las diferentes clases de líneas para completar trazos y dibujos; para **representar** figuras geométricas, utilizando teoría del color básica con los implementos correspondientes.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** actividades artísticas a partir de la construcción de figuras geométricas, manifestándolas creativamente con teoría del color en las diferentes composiciones.

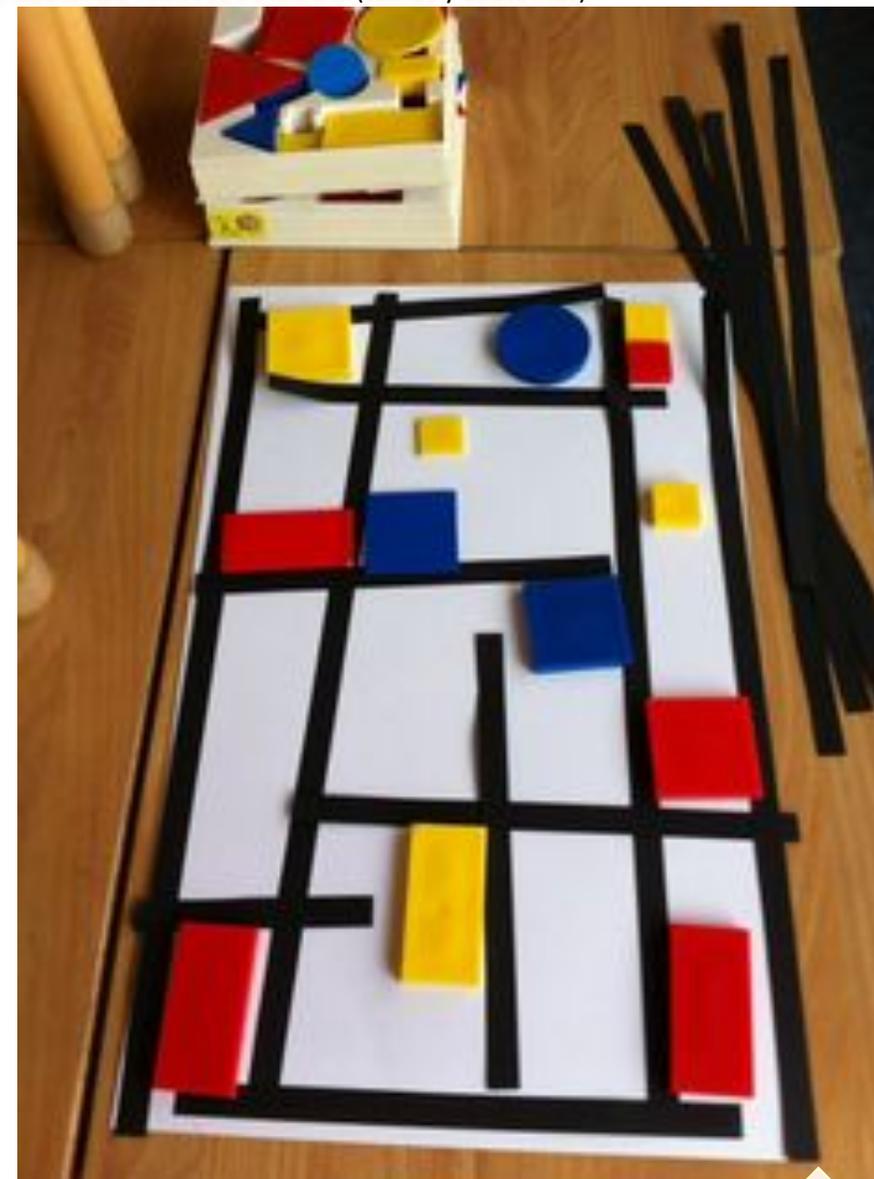
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

TRAZOS DE LÍNEAS:

- **Teoría del color:** colores primarios, secundarios.
- **Rectas, curva, horizontales, verticales y oblicuas.**
- **Ritmo:** Repetición, dirección, rotación, posición.
- **Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**